**Показатели**

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 33» подлежащего самообследованию за 2015 / 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 92 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 92 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 63 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  человек % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  человек % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека 42,9 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека 42,9 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека 37.5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека 57,1 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека 57,1 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека 28,6 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека 28,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека 28,6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека 42,9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек 62,5 % |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1/13,4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,23 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии :

- с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом ДОУ;

- Лицензией №519 от 07.07.11, учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

МБДОУ «Детский сад №33» располагается по адресу город Барнаул, ул. Интернациональная, 135.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

В ДОУ функционируют 3 группы, для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2015-2016 учебном году функционировали следующие возрастные группы.

Дети в возрасте 1,5 – 3 лет – 1 группа (29 человек)

Дети в возрасте 3 -5 лет – 1 группа (32 человека)

Дети в возрасте 5-7 лет – 1 группа (31 человек)

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и расписанием организованной образовательной деятельности.

**Показатели качества деятельности дошкольного учреждения и их характеристики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Характеристики показателя качества |
| 1 | 2 | 3 |
| **1.Управление образовательным учреждением** |
| 1.1. | Планирование и оценкарезультатов | Деятельность осуществляется на основе годового плана работы МБДОУ «Детский сад №33» (далее - ДОУ), разработанного на основе федеральных нормативных документов:-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-Приказ Минобрнауки России от 30.08**.** 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;-Приказ Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального…) (воспитатель, учитель)».Планирование работы ДОУ осуществляется с учётом ежегодного анализа результатов работы, выявление существующих проблем и определение путей их решения, с учётом мнений всех участников образовательного процесса, учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно-ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, который включает в себя анализ следующих разделов:- кадровое обеспечение;- образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС;- реализация задач годового плана образовательной деятельности;- программно-методическое обеспечение;- здоровьесбережение детей дошкольного возраста;- создание образовательного пространства - «Детский сад — семья»;- взаимодействие с социумом;- развитие материально-технических условий.Образовательный процесс ДОУ был направлен на решение следующих задач:  - введение федеральных государственных стандартов в образовательный процесс дошкольного учреждения; - создание условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни через организацию работы по валеологии;- создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста воспитание гражданственности через построение целостного педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО;- внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями , осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде семья – педагог - ребёнокВ течение 2015-2016 учебного года педагогами ДОУ были разработаны и апробированы рабочие программы:, «Театруля» для детей старшего дошкольного возраста по приобщению детей к театральной культуре, «Мир искусства» по образовательной области художественно – эстетическое развитие , на основе которых осуществляется перспективное и календарное планирование образовательной деятельности. |
| 1.2. | Руководство | Заведующий Сахарова Вера Алексеевна осуществляет руководство дошкольным учреждением на протяжении 8 лет. Под руководством заведующего разработана образовательная программа ДОУ и программа развития ДОУ.В течение учебного года заведующий осуществлял деятельность по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Были разработаны ряд локальных актов в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, а именно:- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №33»;- Положение о Порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №33»;- Положение о прогулочной группе «Малышок», оказывающем методическую, психолого-педагогическую, помощь родителям (законным представителям) детям не посещающим ДОУ. |
|  1.3 | Система государственно-общественного управления ДОУ | Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность ДОУ.Формами самоуправления являются:- Общее собрание трудового коллектива-Управляющий совет- Педагогический совет- Попечительский советКоллегиальным органом управления является **общее собрание трудового коллектива**. В течении 2015-2016 учебного года рассматривались вопросы по организации деятельности ДОУ: правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по безопасности, охрана труда. **Управляющий** **Совет** является коллегиальным органом управления. В результате деятельности Управляющего Совета были приняты локальные акты и программа развития ДОУ, согласованы и распределены стимулирующие выплаты работника ДОУ**Попечительский совет** ДОУ (далее - ПС) является коллегиальным органом управления ДОУ создан для содействия внебюджетному финансированию ДОУ и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи. В течение года было проведено 3 заседания ПС, на котором обсуждались вопросы организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы ДОУ. Попечительский совет заслушивал отчеты заведующего по использование средств добровольных пожертвований, организации питания в ДОУ, по финансово-хозяйственным вопросам. Попечительский совет отчитывается о своей работе перед родительским собранием.Для решения вопросов образовательной деятельности действует в ДОУ педагогический совет. **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДОУ. В соответствии с Уставом педагогический совет в течение учебного года собирался пять раз. В течение года было проведено: 3 тематических педсовета («Патриотическое воспитание дошкольников», «ЗОЖ через валеологию», « Взаимодействие детского сада и семьи»), 1 установочный, 1 итоговый, семинар - практикум «ФГОС ДО — новые ориентиры развития дошкольного учреждения».Ход всех педагогических советов и решения оформлены протоколами. Педагогические советы были подготовлены и проведены педагогическим коллективом на высоком уровне, педагоги проявили активность, профессиональную компетентность, заинтересованность в профессиональном развитии.Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. |
| 1.4. | Система мониторинга и управление информационными потоками | В дошкольном учреждении используются следующие формы мониторинговых исследований:  -анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь 2015 г.); - выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (октябрь 2015, апрель 2016); - анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (май 2016г.).С увеличением числа компьютерной техники в ДОУ, у большинства педагогов появилась возможность работать в текстовых редакторах.Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.  |
| **2. Кадровый потенциал** |
| 2.1. | Обеспеченность кадрами для реализации образовательной программы | В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение  было укомплектовано кадрами на 87,5 %.В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги и специалисты.Образовательную работу с детьми вели 7 педагогов: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.Из них: имеют высшее образование -  3 человека ( 42,9 %);имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека ( 28,6 %);имеют 1 квалификационную категорию 2 человека – ( 28,6 %) .Педагогический стаж сотрудников колеблется от двух до 25 лет. Средний возраст педагогов – 40 лет. |
| 2.2. | Профессиональное развитие сотрудников ДОУ | В ДОУ разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре - различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с АКИПКРО, Дом Учителя, так и за счет проведения различных форм повышения квалификации, организуемых внутри ДОУ (семинары, консультации, мастер-классы и т.д.): Опыт образовательной деятельности педагогов был размещён на сайте ДОУ http:// ds33.inkaut.ru |
| 2.3. | Система мотивации и стимулирования сотрудников ДОУ | Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в ДОУ.В дошкольном учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников:- разработано Положение об оценке качества и результативности труда педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;- утверждение оценочных листов качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Критерии стимулирования разрабатывались с участием членов коллектива ДОУ. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется по итогам работы за 1 месяц. Определение размера выплат производится по согласованию с Управляющим советом с учетом мнения профсоюзной организации.Обеспечена объективность и прозрачность распределения стимулирующих выплат.С привлечением профсоюзной организации для сотрудников учреждения проводятся культурно-развлекательные мероприятия к Дню дошкольного работника, Международному женскому Дню. |
| **3. Управление ресурсами** |
| 3.1. | Здание и помещение ДОУ | З Здание дошкольного учреждения, площадь  381 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации 22 АВ 524655). Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.В ДОУ имеются:-групповые помещения – 3-музыкальный зал – 1 -медицинский кабинет – 1-методический кабинет – 1-кабинет заведующего – 1-кабинет заведующего хозяйством -1 -пищеблок – 1Площадь групповых помещений (игровая, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В рамках Программы развития ДОУ (2014-2019гг.) разработан и реализуется проект «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС». |
| 3.2. | Учебное оборудование и техническое оснащение | Предметная среда всех помещений безопасна, оптимально насыщена игровым, учебным оборудованием, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое. Техническое оснащение:- мультимедийная установка; - музыкальный центр;- ламинатор, брошюратор, - принтера – 2 шт;- компьютер – 2 шт;- телевизор.В течениие года благодаря творчеству педагогов и поддержки родителей развивающая среда постоянно пополнялась игровым оборудованием и развивающими пособиями. В течение года систематически обновилась среда посредством организации тематических мини-центров , оформления групп к праздникам и Тематическим дням. |
| 3.3. | Учебная литература и информационные ресурсы | В ДОУ сформирована достаточная научно-методическая база по обеспечению образовательной программы и повышению уровня профессиональных компетенций педагогов и специалистов.Дошкольное учреждение оснащено информационно-компьютерным и техническим оборудованием: 2 компьютера. Установлены 2точки доступа в интернет.Действует сайт дошкольного учреждения.  |
| 3.4. | Управление финансами | Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются:1. Бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального и краевого бюджета.В 2015-2016 учебном году из средств муниципального и краевого бюджета финансировались следующие статьи:- заработную плату работников ДОУ; - обеспечение ДОУ мягким инвентарем ;- обеспечение игрушками, игровыми, спортивными и учебными пособиями;- обеспечение первичными средствами пожаротушения и СИЗ;- обеспечение чистящими и моющими средствами;- проведение санитарного минимума и медосмотра сотрудников;- обеспечение периодической печати;- оплату коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон, интернет, вывоз ТБО);2. Внебюджетные средства, в том числе: средства родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском дошкольном учреждении; средства добровольных пожертвований. В течение учебного года внебюджетные средства были использованы на развитие предметно - пространственной среды, материально-техническое обеспечение ДОУ.  |
| **4.Образовательная программа** |
| 4.1. | Доступность образования |  В целях обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до поступления детей в школу, в ДОУ с 2014 года функционирует прогулочная группа для неорганизованных детей микрорайона «Малышок», воспитатели проводили занимательную деятельность по сенсорному воспитанию, ознакомлению с окружающим, изобразительной деятельности. |
| 4.2. | Индивидуализация дошкольного образования            | Для каждой возрастной группы составлены расписания и циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.Для каждого ребенка группы предусмотрен индивидуальный маршрут развития:  интеллектуальные, речевые, творчески занятия. При активном включении родителей сопровождением индивидуального маршрута ребенка занимаются: воспитатели группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель.В период адаптации семье дошкольника уделяется особое внимание. Для этого разработана адаптационная стратегия, в которую входит медицинская поддержка, педагогическое консультирование. На протяжении ряда лет от 90 до 100% детей проходят адаптацию в течение 1 месяца в легкой форме. В 2015 году 100% воспитанников успешно прошли адаптацию в течение 2-х месяцев. |
| 4.3. | Эффективность образовательного процесса | Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов. В результате мониторинговых исследований в 2015 году выявлено увеличение познавательных компетенций дошкольников на 28 %.В дошкольном учреждении адаптирован ряд инновационных технологий по всем направлениям развития ребенка: интеграция образовательного процессе (по теме, по виду деятельности, по способу деятельности), моделирование, проектирование (проектирование на основе модульного принципа), элементарное использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии. В 2015-2016 учебном году уделялось большое внимание построению эффективного взаимодействия с родительским сообществом, инициируемого родителями (педагогами); обеспечению дифференцированного сопровождения кадрового потенциала педагогов в условиях введения ФГОС; формированию принципиально нового взгляда на содержание , структуру и организацию дошкольного образования многообразию современных педагогических технологий обучения дошкольников.Всестороннее изучение процесса в ДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования, интервьюирования детей и педагогов, анализа документации, конкретных ситуаций. Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности ДОУ позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов. |
| **5.Образовательные результаты и система оценки качества образования** |
| 5.1. | Достигнутые результаты | В 2015-2016 учебном году педагоги, воспитанники дошкольного учреждения стали победителями и призерами различных конкурсов:*-*диплом за 1 и 2 место во всероссийском конкурсе декоративно – прикладного искусства « Закладка для книги» ;-диплом за 3 место во всероссийском конкурсе по дизайну «Воздушный шар» Опыт образовательной деятельности педагогов был размещён на сайте ДОУ http:// ds33.inkaut.ru  |
| 5.2. | Система оценки образовательных результатов         | В дошкольном учреждении реализуется Образовательная программа ДОУ, основу которой составляет программа «От рождения до школы».В образовательной программе дошкольного учреждения упорядочено применение парциальных программ, на основе которых моделируется сотрудничество участников образовательных отношений. Динамика  образовательных результатов связана с возрастными особенностями детей, внедрением новых педагогических технологий и начальным этапом формирования предметной развивающей сред |
|  |  |  |
|  |  |
| **6.Моральный климат и безопасность** |
| 6.1. | Моральный климат и взаимоотношения | Психологическая комфортность пребывания в ДОУ для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:- постоянно организуются общие события, которые объединяют творчество всех групп; для настроения детей, педагогов, родителей характерно ожидание нового, чувства новизны;2015-2016г.г.-Масленичная неделя;- Неделя здоровья;- Праздник «День Победы»;- Традиционные праздники (осенние, новогодние, для мам, пап, выпускной);Особая эмоциональная атмосфера обуславливается дружескими взаимоотношениями взрослых и детей- каждому предоставляется возможность попробовать свои силы в любом деле (творчество, физическая культура и др.)- удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2014 – 2015 г. – 97 %;удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2015 – 2016 г. – 97,7 %; |
| 6.2. | Безопасность пребывания в ДОУ | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.12. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в ДОУ являются:-пожарная безопасность-антитеррористическая безопасность-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований-охрана труда.Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ в случае ЧС. Создан штаб добровольной пожарной дружины.Территория по всему периметру ограждена  забором.Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.В целях соблюдения антитеррористической  безопасности в детском саду разработан  антитеррористический паспорт; паспорт дорожной безопасности. Размещены стенды со схемами безопасного передвижения воспитанников, установлены ящики для связи с ГИБДД.Проводятся испытания спортивного инвентаря на спортивной площадке и в спортивном зале, имеются акты-разрешения на проведение занятий на спортивной площадке и спортивном зале. В течение учебного года проводятся тренировочные занятия по антитеррористической  безопасности       . В начале года  изданы приказы «Об организации режима безопасности», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы» и др., соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, режим закрытия учреждения. |
| 6.3. | Сохранение здоровья | Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Решая вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, мы параллельно решаем вопросы обеспечения условий для перехода на новый уровень организации физического воспитания, медицинского обслуживания и питания.Переход на новые Стандарты потребует более пристального внимания к здоровью детей.В образовательном учреждении имеются медицинский кабинет.С 01.01.2014 года медицинское обслуживание осуществляет старшая медсестра «Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 1, г. Барнаул».Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется организации сбалансированного и качественного питания воспитанников.В ДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников по 10-дневному утвержденному меню.В учреждении имеется пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий:• мониторинг здоровья;• ежегодная диспансеризация;• лечебно-профилактических мероприятий  |
| **7.Партнерство и взаимодействие с обществом** |
| 7.1. | Система социального партнерства | .Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось посредством:-реализации плана взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями.Родители проявили интерес к участию в организованных разнообразных формах сотрудничества с семьей: фотоконкурс «Мы собрали урожай»; выставка «Семейный герб»; конкурс «Новогодние фантазии»; совместные интегрированные мероприятия к Дню матери; совместная интегрированная занимательная деятельность; праздники и развлечения.Родители активно принимали участие в подготовке детей к творческим и исследовательским конкурсам городского и всероссийского уровня По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет 97,7%.Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными партнерами: МБОУ СОШ №13 (экскурсии); театр «Сказка (театрализованные представления), краеведческий музей (экскурсия «День земли»)  |
| 7.2. | Оценка работы ДОУ потребителями и общественностью | По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью деятельностью ДОУ составляет 97,7 %. |
| 7.3. | Информационная открытость ДОУ | Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения. Сайт ДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей. В 2015 году была проведена модернизация структуры сайта в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.В ДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, Педагогического совета, информационно-наглядный материал воспитателей и специалистов. |