**Показатели**

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 33» подлежащего самообследованию за 2015 / 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 92 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 92 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 63 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека 42,9 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека 42,9 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека 37.5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека 57,1 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека 57,1 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека 28,6 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека 28,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека 28,6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека 42,9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек 62,5 % |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1/13,4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,23 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии :

- с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом ДОУ;

- Лицензией №519 от 07.07.11, учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

МБДОУ «Детский сад №33» располагается по адресу город Барнаул, ул. Интернациональная, 135.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

В ДОУ функционируют 3 группы, для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2015-2016 учебном году функционировали следующие возрастные группы.

Дети в возрасте 1,5 – 3 лет – 1 группа (29 человек)

Дети в возрасте 3 -5 лет – 1 группа (32 человека)

Дети в возрасте 5-7 лет – 1 группа (31 человек)

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и расписанием организованной образовательной деятельности.

**Показатели качества деятельности дошкольного учреждения и их характеристики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель качества | | Характеристики показателя качества |
| 1 | 2 | | 3 |
| **1.Управление образовательным учреждением** | | | |
| 1.1. | | Планирование и оценка  результатов | Деятельность осуществляется на основе годового плана работы МБДОУ «Детский сад №33» (далее - ДОУ), разработанного на основе федеральных нормативных документов:  -Федеральный закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;  -Приказ Минобрнауки России от 30.08**.** 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  -Приказ Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального…) (воспитатель, учитель)».  Планирование работы ДОУ осуществляется с учётом ежегодного анализа результатов работы, выявление существующих проблем и определение путей их решения, с учётом мнений всех участников образовательного процесса, учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.  Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно-ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, который включает в себя анализ следующих разделов:  - кадровое обеспечение;  - образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС;  - реализация задач годового плана образовательной деятельности;  - программно-методическое обеспечение;  - здоровьесбережение детей дошкольного возраста;  - создание образовательного пространства - «Детский сад — семья»;  - взаимодействие с социумом;  - развитие материально-технических условий.  Образовательный процесс ДОУ был направлен на решение следующих задач:  - введение федеральных государственных стандартов в образовательный процесс дошкольного учреждения;  - создание условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни через организацию работы по валеологии;  - создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста воспитание гражданственности через построение целостного педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО;  - внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями , осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде семья – педагог - ребёнок  В течение 2015-2016 учебного года педагогами ДОУ были разработаны и апробированы рабочие программы:, «Театруля» для детей старшего дошкольного возраста по приобщению детей к театральной культуре, «Мир искусства» по образовательной области художественно – эстетическое развитие , на основе которых осуществляется перспективное и календарное планирование образовательной деятельности. |
| 1.2. | | Руководство | Заведующий Сахарова Вера Алексеевна осуществляет руководство дошкольным учреждением на протяжении 8 лет.  Под руководством заведующего разработана образовательная программа ДОУ и программа развития ДОУ.  В течение учебного года заведующий осуществлял деятельность по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Были разработаны ряд локальных актов в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, а именно:  - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  - Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №33»;  - Положение о Порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №33»;  - Положение о прогулочной группе «Малышок», оказывающем методическую, психолого-педагогическую, помощь родителям (законным представителям) детям не посещающим ДОУ. |
| 1.3 | | Система государственно-общественного управления ДОУ | Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.  Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность ДОУ.  Формами самоуправления являются:  - Общее собрание трудового коллектива  -Управляющий совет  - Педагогический совет  - Попечительский совет  Коллегиальным органом управления является **общее собрание трудового коллектива**. В течении 2015-2016 учебного года рассматривались вопросы по организации деятельности ДОУ: правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по безопасности, охрана труда.  **Управляющий** **Совет** является коллегиальным органом управления. В результате деятельности Управляющего Совета были приняты локальные акты и программа развития ДОУ, согласованы и распределены стимулирующие выплаты работника ДОУ  **Попечительский совет** ДОУ (далее - ПС) является коллегиальным органом управления ДОУ создан для содействия внебюджетному финансированию ДОУ и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи. В течение года было проведено 3 заседания ПС, на котором обсуждались вопросы организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы ДОУ. Попечительский совет заслушивал отчеты заведующего по использование средств добровольных пожертвований, организации питания в ДОУ, по финансово-хозяйственным вопросам. Попечительский совет отчитывается о своей работе перед родительским собранием.  Для решения вопросов образовательной деятельности действует в ДОУ педагогический совет. **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДОУ. В соответствии с Уставом педагогический совет в течение учебного года собирался пять раз. В течение года было проведено: 3 тематических педсовета («Патриотическое воспитание дошкольников», «ЗОЖ через валеологию», « Взаимодействие детского сада и семьи»), 1 установочный, 1 итоговый, семинар - практикум «ФГОС ДО — новые ориентиры развития дошкольного учреждения».  Ход всех педагогических советов и решения оформлены протоколами. Педагогические советы были подготовлены и проведены педагогическим коллективом на высоком уровне, педагоги проявили активность, профессиональную компетентность, заинтересованность в профессиональном развитии.  Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. |
| 1.4. | | Система мониторинга и управление информационными потоками | В дошкольном учреждении используются следующие формы мониторинговых исследований:  -анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь 2015 г.);  - выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (октябрь 2015, апрель 2016); - анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (май 2016г.).  С увеличением числа компьютерной техники в ДОУ, у большинства педагогов появилась возможность работать в текстовых редакторах.  Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.  В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. |
| **2. Кадровый потенциал** | | | |
| 2.1. | Обеспеченность кадрами для реализации образовательной программы | | В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение  было укомплектовано кадрами на 87,5 %.  В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги и специалисты.  Образовательную работу с детьми вели 7 педагогов: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.  Из них: имеют высшее образование -  3 человека ( 42,9 %); имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека ( 28,6 %);  имеют 1 квалификационную категорию 2 человека – ( 28,6 %) . Педагогический стаж сотрудников колеблется от двух до 25 лет.  Средний возраст педагогов – 40 лет. |
| 2.2. | Профессиональное развитие сотрудников ДОУ | | В ДОУ разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре - различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с АКИПКРО, Дом Учителя, так и за счет проведения различных форм повышения квалификации, организуемых внутри ДОУ (семинары, консультации, мастер-классы и т.д.):  Опыт образовательной деятельности педагогов был размещён на сайте ДОУ http:// ds33.inkaut.ru |
| 2.3. | Система мотивации и стимулирования сотрудников ДОУ | | Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в ДОУ.  В дошкольном учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников:  - разработано Положение об оценке качества и результативности труда педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;  - утверждение оценочных листов качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.  Критерии стимулирования разрабатывались с участием членов коллектива ДОУ.  Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется по итогам работы за 1 месяц. Определение размера выплат производится по согласованию с Управляющим советом с учетом мнения профсоюзной организации.  Обеспечена объективность и прозрачность распределения стимулирующих выплат.  С привлечением профсоюзной организации для сотрудников учреждения проводятся культурно-развлекательные мероприятия к Дню дошкольного работника, Международному женскому Дню. |
| **3. Управление ресурсами** | | | |
| 3.1. | Здание и помещение ДОУ | | З Здание дошкольного учреждения, площадь  381 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации 22 АВ 524655). Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.  В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.  В ДОУ имеются:  -групповые помещения – 3  -музыкальный зал – 1  -медицинский кабинет – 1  -методический кабинет – 1  -кабинет заведующего – 1  -кабинет заведующего хозяйством -1  -пищеблок – 1  Площадь групповых помещений (игровая, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.  Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества.  В рамках Программы развития ДОУ (2014-2019гг.) разработан и реализуется проект «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС». |
| 3.2. | Учебное оборудование и техническое оснащение | | Предметная среда всех помещений безопасна, оптимально насыщена игровым, учебным оборудованием, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое.  Техническое оснащение:  - мультимедийная установка;  - музыкальный центр;  - ламинатор, брошюратор,  - принтера – 2 шт;  - компьютер – 2 шт;  - телевизор.  В течениие года благодаря творчеству педагогов и поддержки родителей развивающая среда постоянно пополнялась игровым оборудованием и развивающими пособиями. В течение года систематически обновилась среда посредством организации тематических мини-центров , оформления групп к праздникам и Тематическим дням. |
| 3.3. | Учебная литература и информационные ресурсы | | В ДОУ сформирована достаточная научно-методическая база по обеспечению образовательной программы и повышению уровня профессиональных компетенций педагогов и специалистов.  Дошкольное учреждение оснащено информационно-компьютерным и техническим оборудованием: 2 компьютера. Установлены 2точки доступа в интернет.  Действует сайт дошкольного учреждения. |
| 3.4. | Управление финансами | | Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются:  1. Бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального и краевого бюджета.  В 2015-2016 учебном году из средств муниципального и краевого бюджета финансировались следующие статьи:  - заработную плату работников ДОУ;  - обеспечение ДОУ мягким инвентарем ;  - обеспечение игрушками, игровыми, спортивными и учебными пособиями;  - обеспечение первичными средствами пожаротушения и СИЗ;  - обеспечение чистящими и моющими средствами;  - проведение санитарного минимума и медосмотра сотрудников;  - обеспечение периодической печати;  - оплату коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон, интернет, вывоз ТБО);  2. Внебюджетные средства, в том числе: средства родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском дошкольном учреждении; средства добровольных пожертвований. В течение учебного года внебюджетные средства были использованы на развитие предметно - пространственной среды, материально-техническое обеспечение ДОУ. |
| **4.Образовательная программа** | | | |
| 4.1. | Доступность образования | | В целях обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до поступления детей в школу, в ДОУ с 2014 года функционирует прогулочная группа для неорганизованных детей микрорайона «Малышок», воспитатели проводили занимательную деятельность по сенсорному воспитанию, ознакомлению с окружающим, изобразительной деятельности. |
| 4.2. | Индивидуализация дошкольного образования | | Для каждой возрастной группы составлены расписания и циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.  Для каждого ребенка группы предусмотрен индивидуальный маршрут развития:  интеллектуальные, речевые, творчески занятия. При активном включении родителей сопровождением индивидуального маршрута ребенка занимаются: воспитатели группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель.  В период адаптации семье дошкольника уделяется особое внимание. Для этого разработана адаптационная стратегия, в которую входит медицинская поддержка, педагогическое консультирование. На протяжении ряда лет от 90 до 100% детей проходят адаптацию в течение 1 месяца в легкой форме. В 2015 году 100% воспитанников успешно прошли адаптацию в течение 2-х месяцев. |
| 4.3. | Эффективность образовательного процесса | | Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов. В результате мониторинговых исследований в 2015 году выявлено увеличение познавательных компетенций дошкольников на 28 %.  В дошкольном учреждении адаптирован ряд инновационных технологий по всем направлениям развития ребенка: интеграция образовательного процессе (по теме, по виду деятельности, по способу деятельности), моделирование, проектирование (проектирование на основе модульного принципа), элементарное использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии. В 2015-2016 учебном году уделялось большое внимание построению эффективного взаимодействия с родительским сообществом, инициируемого родителями (педагогами); обеспечению дифференцированного сопровождения кадрового потенциала педагогов в условиях введения ФГОС; формированию принципиально нового взгляда на содержание , структуру и организацию дошкольного образования многообразию современных педагогических технологий обучения дошкольников.  Всестороннее изучение процесса в ДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования, интервьюирования детей и педагогов, анализа документации, конкретных ситуаций. Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности ДОУ позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов. |
| **5.Образовательные результаты и система оценки качества образования** | | | |
| 5.1. | Достигнутые результаты | | В 2015-2016 учебном году педагоги, воспитанники дошкольного учреждения стали победителями и призерами различных конкурсов:  *-*диплом за 1 и 2 место во всероссийском конкурсе декоративно – прикладного искусства « Закладка для книги» ;  -диплом за 3 место во всероссийском конкурсе по дизайну «Воздушный шар»  Опыт образовательной деятельности педагогов был размещён на сайте ДОУ http:// ds33.inkaut.ru |
| 5.2. | Система оценки образовательных результатов | | В дошкольном учреждении реализуется Образовательная программа ДОУ, основу которой составляет программа «От рождения до школы».  В образовательной программе дошкольного учреждения упорядочено применение парциальных программ, на основе которых моделируется сотрудничество участников образовательных отношений. Динамика  образовательных результатов связана с возрастными особенностями детей, внедрением новых педагогических технологий и начальным этапом формирования предметной развивающей сред |
|  |  | |  |
|  | |  |
| **6.Моральный климат и безопасность** | | | |
| 6.1. | Моральный климат и взаимоотношения | | Психологическая комфортность пребывания в ДОУ для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:  - постоянно организуются общие события, которые объединяют творчество всех групп; для настроения детей, педагогов, родителей характерно ожидание нового, чувства новизны;  2015-2016г.г.  -Масленичная неделя;  - Неделя здоровья;  - Праздник «День Победы»;  - Традиционные праздники (осенние, новогодние, для мам, пап, выпускной);  Особая эмоциональная атмосфера обуславливается дружескими взаимоотношениями взрослых и детей  - каждому предоставляется возможность попробовать свои силы в любом деле (творчество, физическая культура и др.)  - удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2014 – 2015 г. – 97 %;  удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2015 – 2016 г. – 97,7 %; |
| 6.2. | Безопасность пребывания в ДОУ | | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.12. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.  Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в ДОУ являются:  -пожарная безопасность  -антитеррористическая безопасность  -обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований  -охрана труда.  Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.  Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ в случае ЧС. Создан штаб добровольной пожарной дружины.  Территория по всему периметру ограждена  забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.  В целях соблюдения антитеррористической  безопасности в детском саду разработан  антитеррористический паспорт; паспорт дорожной безопасности. Размещены стенды со схемами безопасного передвижения воспитанников, установлены ящики для связи с ГИБДД.  Проводятся испытания спортивного инвентаря на спортивной площадке и в спортивном зале, имеются акты-разрешения на проведение занятий на спортивной площадке и спортивном зале. В течение учебного года проводятся тренировочные занятия по антитеррористической  безопасности       . В начале года  изданы приказы «Об организации режима безопасности», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы» и др., соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, режим закрытия учреждения. |
| 6.3. | Сохранение здоровья | | Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Решая вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, мы параллельно решаем вопросы обеспечения условий для перехода на новый уровень организации физического воспитания, медицинского обслуживания и питания.  Переход на новые Стандарты потребует более пристального внимания к здоровью детей.  В образовательном учреждении имеются медицинский кабинет.  С 01.01.2014 года медицинское обслуживание осуществляет старшая медсестра «Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 1, г. Барнаул».  Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется организации сбалансированного и качественного питания воспитанников.  В ДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников по 10-дневному утвержденному меню.  В учреждении имеется пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.  Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий:  • мониторинг здоровья;  • ежегодная диспансеризация;  • лечебно-профилактических мероприятий |
| **7.Партнерство и взаимодействие с обществом** | | | |
| 7.1. | Система социального партнерства | | .Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось посредством:  -реализации плана взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями.  Родители проявили интерес к участию в организованных разнообразных формах сотрудничества с семьей: фотоконкурс «Мы собрали урожай»; выставка «Семейный герб»; конкурс «Новогодние фантазии»; совместные интегрированные мероприятия к Дню матери; совместная интегрированная занимательная деятельность; праздники и развлечения.  Родители активно принимали участие в подготовке детей к творческим и исследовательским конкурсам городского и всероссийского уровня  По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет 97,7%.  Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными партнерами: МБОУ СОШ №13 (экскурсии); театр «Сказка (театрализованные представления), краеведческий музей (экскурсия «День земли») |
| 7.2. | Оценка работы ДОУ потребителями и общественностью | | По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью деятельностью ДОУ составляет 97,7 %. |
| 7.3. | Информационная открытость ДОУ | | Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.  Сайт ДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.  В 2015 году была проведена модернизация структуры сайта в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.  В ДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, Педагогического совета, информационно-наглядный материал воспитателей и специалистов. |